この部分を重 | ねて、ホッチキロスなどでとめ | てください。 |



Qシリーズの使い方が一目でわかる!

順番に沿って写真を見るだけ!わかりやすい手順

持ち方補助具Qリング



## ~歯ブラシの場合~



歯ブラシを通した Qリングの大きい穴に 親指を根元まで通します。



できあがり。

## ~スプーンの場合~



スプーンを通した Qリングの大きい穴に 親指を根元まで通します。



できあがり。

記載の手順は一例です。 ご使用の際は、使う方にとって最もよい部位・方法でのご利用をおすすめします。

付う力 開助					
		Qリング 2 +ソフト (2~4歳対象)	Qリング 2 + (2~4歳対象)	Qリング 4 + (4~8歳対象)	Qリング 8 + (8~歳対象)
	指の穴の サイズ 88		888	888	888
ı	素材	やわらかい/よく伸びる	硬い/伸びる	硬い/伸びる	やわらかい/よく伸びる
	色	薄い	濃い	濃い	薄い
	親指のサイズ	細			*

正しい鉛筆の持ち方を指示する補助具として

また障がいをお持ちでない方にも

で利用頂けます。

摘む行為が苦手な方におすすめします。

鉛筆を握り込んでしまう方、

Qリングの小さい穴に 鉛筆を通します。



Qリングの大きい穴に 親指を根元まで通します。

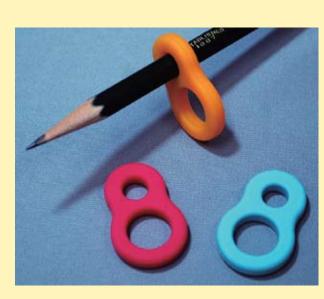


できあがり。



ファーストウェブに鉛筆が あたることで、安定して持つ ことができます。





持ち方補助具Qグリ

ツ









## ~歯ブラシの場合~



Qグリップの大きい穴に 親指を根元まで通します。



角柱状部分もあわせて握ります。



手のひらからはみでている部分に



Qグリップを指から一旦 外し、しるしをつけた部分を ハサミなどで切ります。



Qグリップの小さい穴に 歯ブラシの持ち手部分を 通します



Qグリップの大きい穴に 親指を通します。 角柱状部分もあわせて握ります。

~スプーンの場合~



Qグリップの大きい穴に 親指を根元まで通します。 角柱状部分もあわせて握ります。

手のひらからはみでている部分に しるしをつけます。

Qグリップを指から一旦

ハサミなどで切ります。

Qグリップの小さい穴に

スプーンの持ち手部分を

通します。

外し、しるしをつけた部分を



Qグリップの大きい穴に 親指を根元まで通します。



鉛筆を小さい穴にいれます。



Qグリップの大きい穴に、 もう一度親指を根元まで 通して、できあがり。



Qグリップの大きい穴に 親指を根元まで通します。



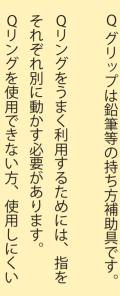
Qグリップの角柱状部分を 薬指・小指側で握ります。



手のひらからはみ出ている 部分にしるしをつけます。



Qグリップを指から一旦外し、 しるしをつけた部分を ハサミなどで切ります。



方におすすめします。



記載の手順は一例です。

で使用の際は、使う方にとって最もよい部位・方法でのご利用をおすすめします。

Q グリップの大きい穴に

角柱状部分もあわせて握ります。

親指を通します。

## ロスケールが表現った別で、15

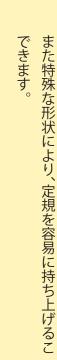
い定規です。
Qスケール15は、シリコンゴムに覆われた滑りにく

さえる必要があります。通常の定規の場合、線を引くためには、定規を強く押通常の定規の場合、線を引くためには、定規を強く押

のを防ぐことができます。により、軽く押さえるだけでも定規が動いてしまう

Qスケー

ル15は、シリコンゴムの強い滑り止め効果







ままする際は、上面の 「摘み部分」を摘んで移動させてください。



ボイント 通常、学校などで使用する筆 箱にも収納可能です。 使用後は筆箱に入れて保管すれば、無くなってしなうこともありません。



2 線を引く際は、定規の取手部 分を軽く押さえて使用してく ださい。



定規の手前の部分を上から押すことで、定規の片側が持ち上がります。 これにより定規をつかみやす

くなっています。



1 机の上などの安定した場所で使用します。



ポイント 裏面にホコリがついていた り、汚れてしまっている場合 は、水で濡らした布などでよく拭き、十分に乾燥させた後 で使用ください。



め姿勢保持マットです。 Qチェアマットは、椅子などの座面に敷く、滑り止

あります。 結果として、学習効率の低下や、落ち着きがなく見え やすいため、学習に適した姿勢を保ちにくいことが 通常学校などで使用される木製の椅子は、硬く滑り

てしまうといったことをまねく可能性があります。

役割だけでなく、学習に適した姿勢を保持 Q チェアマットは、座面用滑り止めマットとしての

あります。 長時間の着座による「お尻の痛み」を軽減する効果も



表面



ポイント

学校などで通常使用される 木製の椅子は硬く滑りやすい

> お尻が滑りやすく 姿勢が悪くなる

お尻が痛くなり ますます姿勢が崩れる

落ち着きがなく見えてしまう 作業効率が悪くなる

Qチェアマットは この悪循環を断ち切る製品です

学習に適した姿勢をとることで 注意力の向上や、道具の操作が行 いやすくなり、結果として、学習効 率の向上にもつながります。



両側の足底がしっかり床につ く高さの椅子に、Qチェアマッ トを敷き、座ります。



ポイント

両側の坐骨に体重をかけ、 骨盤がしつかり起きるように 座ると、背中が伸びやすくな ります。



Qチェアマットを、 椅子の座面上に敷きます。



ポイント 体圧分散効果のある"ハニカ ム形状面"を下側にして、 座面上に敷いてください。 お尻の痛みを軽減します。



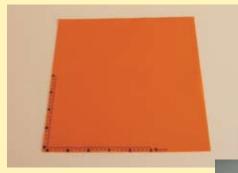
# デ

Qデスクシートは、学習時に机等の上に敷く滑り止 トになります。

る、コンパスを使用するなどといったことがうまく この結果、字を書く、消しゴムで消す、定規を使用す 合があります。 ちは、片手でうまく紙を押さえることができない場 できない場合があります。 上肢機能に障がいのある人や、 不器用さをもつ人た

実に固定する事ができます。 Q デスクシー トを使用することにより、紙などを確

また、適度な硬さも備えているため、コンパス用の マットや下敷きの代替品としてもご利用頂けます。



400×400mm フリーサイズ



324×232mm A4サイズ

特殊な方法で印刷された目盛 りは、通常に使用した場合、 半永久的に消えることはあり ません。



と併せてご利用頂くと、



印刷された目盛りを使用して 長さを測ることができます。 コンパス使用時に便利です。



Qデスクシートは十分な厚み があり、コンパスの針がしっ かり刺さり安定します。



Q デスクシートを、机などの 安定した場所に敷きます。



ポイント 紙を押さえなくても、 「鉛筆などで字を書く」、「消 しゴムで消す」ことができる ようになります。

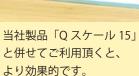














小型スイッチ用 Mサイズ



大型スイッチ用 Lサイズ



Qスイッチの吸盤部分を、 入力スイッチのできるだけ中 央に貼り付けて、できあがり。



吸盤の吸着力が弱くなった場 合は、水道水などで洗ってか ら再度で使用ください。



②で貼った固定用シールのハ クリ紙を剥がし、①で敷いた シリコンシートの上に設置し ます。

シールによる固定性を高める ため、おおよそ24時間放置 してからご使用ください。



ることで、水平方向からの入力にも対応できるよう

Qスイッチを、補助具として入力スイッチに設置す

になります。

常に簡単です。

Qスイッチは吸盤で貼付けるだけなので、設置が非

います。

なければなりません。

しかしこれには、大変な労力と費用がかかってしま

力に対応するためには、固定用ア

ムなどを併用し

従来、入力スイッチを使用する際、水平方向からの入

Qスイッチは、押しボタン式入力スイッチの補助具

付属のシリコンシートを、 机の上などの安定した場所に 敷きます。



入力スイッチの底面に、 付属の「スイッチ固定用シー ル」を貼り付けます。



## 鉛筆から抜かずにご使用ください

も使用でき、学習への集中力を高めてくれます。

体や衣類を保護します。 Qキャップは文房具として携帯できるため、授業中

製品です。噛むことで感覚的な欲求が満たされ気持 ちを落ち着かせます。 Qキャップを噛むことによって、お使いになる方の Qキャップは、鉛筆にキャップとして装着、使用する



転がり防止の突起つき



唾液などで汚れた場合は水道 水等で洗浄してください。煮 沸消毒もできます。

キャップの先端が閉じている ため、噛んだ際に唾液が侵入 するのを防ぎます。



柔らかい噛み応えがい い場合は Q キャップの 先端部分(Qキャップ 内部が空洞の部分)を 噛んで下さい。

硬い噛み応えがいい場 合は、Qキャップ内部 に鉛筆が入っている部 分を噛んで下さい。

歯や顎の保護に最適な硬さで ポイント 設計されています。

当製品は食品衛生法基準をク リアしており、口に入れても 問題ありません。



Qキャップの、キャップ部分を 噛んでください。

鉛筆から外さずそのままお使 いください。 (Q キャップは鉛筆に接着され ています。)

ポイント 筆記後に黒鉛部をカバーする 製品ではありません。

ポイント 鉛筆ではなく、キャップ部分 を噛むことにより、体に有害 な鉛筆の黒鉛摂取を防止して くれます。



## Q カット

るツールです。 Qカットは、片手で紙を切る際に、紙を固定す

と、上手く切ることが困難な場合があります。ところが、上肢の片側にまひ等の障がいがあるち反対の手でハサミを操作します。通常ハサミで紙を切るためには、片手で紙を持通常ハサミで紙を切るためには、片手で紙を持

サミが使えるようになります。Qカットを使用することで、片手でも上手くハ

うことができます。により、台が動くことなく安心してハサミを使のカットは、シリコンゴムの強い滑り止め効果





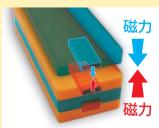
3 ハサミを持った手の小指側を机に当てたまま、手前から反対側にスライドするように紙を切ります。

ポイント 台の端まで紙を切ったら 再び上ふたを外し、紙の位置 をズラして再度固定し直し ます。

ポイント ぶんちんとしても利用する ことができます。



2 台の上に紙を置きます。 上フタを紙の上に置き、紙を はさみます。



ポイント 上フタと下台が強力な磁力 で引きあうため、台の位置が 合わせやすくなっています。 片手で容易に紙をはさむこ とができます。



上フタを外します。上フタの 中央部分を持ち上げると容 易に外すことができます



ポイント

書き取りの練習をはじめたばかりのお子様は、 大きい方(4マスサイズ)をお使いください。



習熟度別に2種類のサイズ 4マスサイズ/1マスサイズ

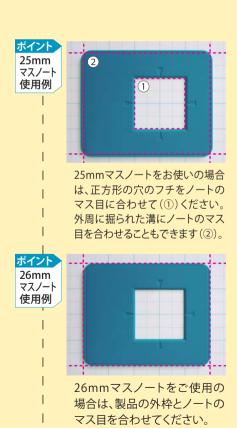
4マスに1文字を書き取る4マスサイズ/1マスに1文字を書き取る1マスサイズ



穴の横に設けられた余白部 分に、鉛筆を持たない方の手 を乗せて押さえて、書き取り を行ってください。

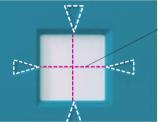
右利きの方、左利きの方どち ポイント らにもご使用いただけます。

消しゴムで消す練習ができ ます。Qフレームが、必要な部 分を消してしまうことを防 ぎます。



効果的な書き取りの練習が可能となります。

マス目に文字を収めて書くことができるため



文字を書き取る練習ができます

とで、マス目がない紙でも大きさや形の整った

でお使いいただけます。

Qフレー

ムを当てるこ

国語8マス

以外にも、

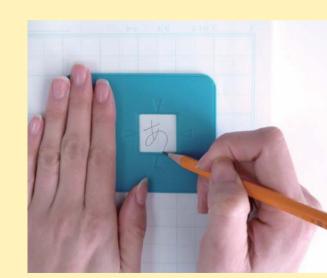
様々

な

正方形にくりぬかれた穴を、 国語8マスノートのマス目 に合わせてください。 マス目の中央に印刷された 点線(十字リーダー)を、三角 形のくぼみに合わせると更

に合わせやすくなります。

市販の国語8マスノートに ポイント 対応しています。 25mmマスノートと26mm マスノートにご使用いただ けます。



十字リーダー

ることにより、文字をマス目からはみ出さず

正方形のフチに鉛筆が当たって塞き止められ

いてあります。

シリコンゴム製の

市販の国語8マス

トのマス目の大きさで正方形の穴がくりぬ

る書き取り向上補助具です。

ムは、書き取り

の練習が効果的に行え

に書くことができます。

## Q ビー め練習がしやすくなっています。 適度な重さがあり、 練習が容易です。 硬く滑りやす などが利用されてきました。これらの素材は表面が の段階の方には難度が高いものです。 お箸の使い方の練習には、 ズはシリコン素材のため、表面が滑りにくく いため、お箸の練習をはじめたばかり つまんでいる感覚を得やすいた 一般に市販のビ

ポイント



Qビーズは、大きさや形のバリ エーションが豊富です。

お使いになる方の段階にあわ せ、どれを使用するか比較検討 することができます。



練習される方に応じて、形状 を加工することができます。 通常のハサミ、カッターなどで 加工して下さい。

ポイント Q ビーズはシリコンゴム製のた め、ご家庭で簡単に加工する ことができます。

※加工の際には、ハサミ、カッ ターなどの刃に十分注意をして ください。



お箸で、Q ビーズをつまんで 下さい。

シリコン素材のため、表面が 滑りにくく練習が容易です。

適度な重さがあり、つまんでい る感覚を得やすいため練習が しやすくなっています。

一般に、練習に使われている 豆などは、表面が硬くすべり





